



# **Basisoptiedoelen Rudolf Steinerpedagogie**

Eerste graad A-stroom

Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw  
Gitschotellei 188  
2140 Borgerhout

De basisoptie R. Steinerpedagogie bouwt voort op de gelijkwaardige eindtermen voor de eerste graad, vastgelegd door het Decreet over vervangende eindtermen en uitbreidingsdoelen Nederlands in de eerste graad van het secundair onderwijs, op initiatief van de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw' van 19 juni 2020. In vijf sleutelcompetenties, die ook in de basisvorming al een eigen kleur en invulling krijgen, zorgen de basisoptiedoelen voor een extra dimensie: zij bieden het curriculum extra kleur en diepgang. In de basisoptie R. Steinerpedagogie weerspiegelt zich het comprehensief karakter van deze pedagogie, die uitgaat van een genuanceerde, holistische kijk op de menselijke ontwikkeling.

De leerlingen onderzoeken natuur- en technisch-wetenschappelijke fenomenen vanuit de waarneming.	VI.8 VI.9 VI.107
De leerlingen zetten technisch-ambachtelijke competenties in om bruikbare, duurzame en/of esthetisch vormgegeven voorwerpen te creëren.	VI, XIV, XV, XVI
De leerlingen gebruiken componenten zoals beeld, klank, woord en beweging om via kunstzinnige weg thuis te komen in de dagdagelijkse werkelijkheid.	II, XVI
De leerlingen stemmen zich bij een gemeenschappelijk creatief proces af op het geheel. (attitude)	alle
De leerlingen ontwikkelen het zelfvertrouwen en de moed om op authentieke wijze eigen creatieve zienswijzen, oplossingen, benaderingen of ontwerpen in de klasgroep kenbaar te maken. (attitude)	alle